

Технология «Дебаты»

Педагогические цели

Сформировать:

1. логическое и критическое мышление школьников;
2. навык организации своих мыслей;
3. навыки устной речи;
4. навыки риторики;
5. эмпатию и толерантность;
6. уверенность в себе;
7. способность работать в команде;
8. способность концентрироваться на сути проблемы.

Модели технологии «Дебаты»

- Свободные дебаты (дискуссии) в больших аудиториях
- Панельные дебаты
- Модифицированные дебаты

Свободные дебаты (дискуссии) в больших аудиториях - большой аудиторией считается группа численностью до нескольких десятков участников.

Свободные дебаты позволяют участникам продемонстрировать свои знания, поделиться своим опытом, идеями (все участники имеют равное право голоса).

Панельные дебаты (Panel Debate) — дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу: несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории.

Такая форма проведения дискуссии совмещает в себе преимущества лекции и дискуссии в группе.

Группа из трёх— пяти человек ведёт дискуссию на заранее выбранную тему в присутствии остальных участников.

Зрители вступают в обсуждение позже: они или высказывают своё мнение, или задают вопросы участникам беседы.

Модифицированные дебаты

Используются отдельные элементы технологии дебатов, изменяются некоторые правила дебатов. Например:

- сокращается регламент выступлений;
- увеличивается число игроков в командах;
- допускаются вопросы из аудитории;
- организуются «группы поддержки», к помощи которых команды могут обращаться во время тайм-аутов;
- осуществляется ролевая игра, то есть учащиеся исполняют какую-либо роль;
- создаётся «группа экспертов», которая может либо осуществлять функции судейства, либо подводить итог игры, демонстрируя столкновения позиций, или выработать компромиссное решение, что часто бывает необходимо для реализации учебных целей;

-

Круглый стол

Круглый стол- это одна из наиболее распространённых форм дебатов, в которой «на равных» участвуют до 10-20 участников, и в ходе её происходит обмен мнениями между участниками.